

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Залялова А.Г.

« 16 » декабря .2022 г

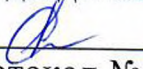
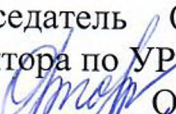
ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовой подготовки)

Квалификация выпускника
Техник-программист

2022 – 2023 учебный год

Программа рассмотрена и **Одобрено:**
одобрена ПЦК Информационных на заседании ОМС ГАПОУ
технологий «Казанский педагогический
Председатель ПЦК колледж»
 Саляхова Ф.М. Председатель ОМС, заместитель
Протокол № 4 директора по УР
от «25» июля 2022г. «27» июля 2022г.
 Орлова Н.П.

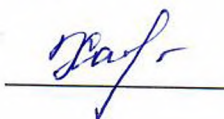
Составители:

Заведующий отделением



Ветохина А.Я.

Председатель ПЦК естественно-
научных дисциплин



Хайердинова Э.Н.

Председатель ПЦК
информационных технологий



Саляхова Ф.М.

Преподаватель профильных
дисциплин



Халитова З.Р.

Структура программы государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)

1. Введение
 - 1.1. Нормативные документы МОиН и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.
2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по специальности.
 - 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.2. Формы государственных итоговых испытаний и требования к ним
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.
 - 3.1. Условия подготовки и проведения ГИА.
 - 3.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).
 - 3.3. Описание процедуры проведения защиты ВКР.
 Регламент проведения защиты ВКР (с типовыми речевыми конструкциями для студента).
 - 3.4. Критерии, показатели, шкала оценивания.
4. Оформление результатов государственной итоговой аттестации (протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии).
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
6. Рецензия на материалы государственной итоговой аттестации.

1. Введение

1.1. Нормативные документы МОиН и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

1.1.1. Настоящая программа устанавливает правила организации, порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программы профессиональной переподготовки), порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж».

1.1.2 Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.59);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. N 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

- Устав ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

1.1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях

определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.1.4 Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.1.5 Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по специальности

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности:

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения направленности.
3. Сопровождение и направленности.
4. Обеспечение проектной деятельности.

и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Формы государственных итоговых испытаний и требования к ним.

2.2.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже являются защита выпускной квалификационной работы.

2.2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.2.3. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.2.4. Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ПЦК по специальности и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета.

2.2.5. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Директор колледжа проводит педагогический совет по вопросу допуска выпускников к Государственным аттестационным испытаниям. К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой. Допуск к ГИА оформляется приказом директора.

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Условия подготовки и проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом – 6 недель, из них:

- подготовка к итоговой государственной аттестации – 4 недели,
- итоговая государственная аттестация – 2 недели.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом – с 18 мая по 28 июня 2023 года.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.

3.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1. Создание электронного журнала в MS Excel
2. Создание базы данных в табличном процессоре MS Excel на предприятии
3. Компьютерное тестирование знаний студентов, как один из инструментов повышения качества образования в колледже
4. Использование электронных таблиц Excel в профессиональной деятельности учителя начальной школы
5. Разработка сайта «It - Teacher» на платформе WordPress
6. Создание видео файлов при помощи программ видеомонтажа
7. Разработка паспорта техника и программиста образовательного учреждения средствами программы sungrav bookoffice
8. Тестирование ПО
9. Разработка анимационных роликов учебного назначения
10. Разработка наглядных пособий по информатике средствами MS Office
11. Разработка сайта «Фотосувениры» на основе вики технологий
12. Разработка электронного учебного пособия по дисциплине «Теоретические основы информационной безопасности» на базе сервиса TurboSite
13. Создание лент времени по информатике с помощью лент timetoast
14. Создание интерактивных упражнений по информатике по платформы LearningApps
15. Разработка методического пособия «Создание тестов и кроссвордов средствами Microsoft Office»
16. Разработка и создание базы данных посредством Microsoft Access
17. Разработка и создание учебных ресурсов по информатике
18. Разработка базы данных посредством Microsoft Access
19. Разработка учебного ресурса на тему «Массивы в языке программирования C++»
20. Разработка контрольно-измерительного комплекса по информатике и

ИКТ

21. Разработка учебного ресурса по основам программирования C++
22. Разработка кроссплатформенного приложения «Массивы в языке программирования Pascal»
23. Создание учебного ресурса на тему: Файловый тип данных в Lazarus
24. Лабораторный практикум «Основы программирования в VBA»
25. Программное обеспечение для тестирования знаний
26. Разработка website для подготовки к ЕГЭ по информатике
27. Разработка информационной системы «Библиотека СУЗА»
28. Разработка электронного дневника и журнала с использованием MS Excel

3.3. Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР (с типовыми речевыми конструкциями для студента)

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Численность ГАК должна составлять не менее пяти человек. Ответственный секретарь ГАК назначается из числа работников учебного заведения.

Работа ГАК осуществляется в соответствии с:

- Уставом колледжа.
- Положением о ГИА выпускников.

В период подготовки к защите выпускной квалификационной работе проводятся консультации, на которые выделяется до 20 часов времени на одного студента из общего бюджета времени, отводимого на консультацию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально оборудованном кабинете, который соответствует требованиям ФГОС СПО.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК. На защиту ВКР отводится до одного академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Процедура включает:

- доклад выпускника (5-7 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающихся.

Процедура защиты ВКР также может включать выступление руководителя, рецензента или чтение оценки рецензента, отзыва руководителя.

Обучающийся в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или

совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, организации. Особое внимание необходимо сосредоточить на результатах собственных исследований.

В процессе доклада рекомендуется использовать наглядные пособия, которые помогают усилить доказательность выводов и предложений студента - выпускника, облегчить его выступление.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к нему относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своим текстом доклада.

Внешний вид обучающихся на публичной защите дипломной работы (проекта) должен соответствовать правилам внутреннего распорядка колледжа.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

Результаты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе.

– Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются.

– Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день.

– Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

3.4. Критерии, показатели, шкала оценивания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность и значимость их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления работы современным требованиям системы образования;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИЕВ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
	<p>Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9)</p> <p>Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Обработка отраслевой информации. ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ;ПК 1.4. ; ПК 1.5.</p> <p>2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения направленности. ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ПК 2.5. ; ПК 2.6.</p> <p>3. Сопровождение и направленности. ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ;</p> <p>4. Обеспечение проектной деятельности. ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3. ;ПК 4.4. ;ПК 4.5.</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>10 баллов</p>	<p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методические рекомендации</p> <p>Полнота раскрытия темы работы</p> <p>Глубина анализа источников по теме исследования</p> <p>Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам</p> <p>Исследовательский характер работы</p> <p>Практическая направленность работы</p> <p>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

			зрения		
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	
<p>Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9)</p> <p>Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Обработка отраслевой информации. ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ;ПК 1.4. ; ПК 1.5.</p> <p>2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения направленности. ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ПК 2.5. ; ПК 2.6.</p> <p>3. Сопровождение и направленности. ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ;</p> <p>4. Обеспечение проектной деятельности. ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3. ;ПК 4.4. ;ПК 4.5. Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9)</p> <p>Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Обработка отраслевой информации. ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ;ПК 1.4. ; ПК 1.5.</p> <p>2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения направленности. ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ПК 2.5. ; ПК 2.6.</p>	<p>Оформление ВКР</p> <p>4 баллов</p>	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1		
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1		
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1		
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методические рекомендации	1		

	<p>3. Сопровождение и направленности. ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ;</p> <p>4. Обеспечение проектной деятельности. ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3. ;ПК 4.4. ;ПК 4.5.</p>				
	<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5).</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК9).</p>	Презентация 2 балла	Структура, оформление, логичность	2	
	<p>Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9)</p> <p>Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Обработка отраслевой информации. ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ;ПК 1.4. ; ПК 1.5.</p> <p>2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения направленности. ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ПК 2.5. ; ПК 2.6.</p> <p>3. Сопровождение и направленности. ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ;</p> <p>4. Обеспечение проектной деятельности. ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3. ;ПК 4.4. ;ПК 4.5.</p>	Ответы на дополнитель ные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			20	

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: _____

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии: _____

Фамилия имя, отчество студента	№ студенческого билета или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций(базовы й, повышенный)		Общее количество баллов	Оценка	Примечание
		Содерж ание ВКР	Оформле ние ВКР	Презен тацию	Ответы на вопросы	Общекуль турных	професс иональн ых			
		макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	Макс 4 балл					

Подпись

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности ОК и ПК при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности ОК и ПК определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (20 б.) складывается из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 4 балла за оформление ВКР,
- 2 балла за презентацию выпускной квалификационной работы,
- 4 балла за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности требований студента и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

4. Оформление результатов государственной итоговой аттестации (протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии)

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации протоколируются:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной аттестационной комиссии**

«_____» _____ 20__ г.

по защите выпускной квалификационной работы студента (-ки)

(фамилия, имя, отчество полностью)

специальность _____
(наименование)

тема: _____

Присутствовали:
председатель Государственной экзаменационной комиссии

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

члены Государственной экзаменационной комиссии

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством

(фамилия, инициалы)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ листах.
2. Приложение к выпускной квалификационной работе да / нет
3. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
4. Рецензия

(фамилия, инициалы)

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе студенту(ке) были заданы следующие вопросы:

1.

2.

3.

Признать, что студент(ка)

выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой

(цифрами и прописью)

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
Члены Государственной экзаменационной комиссии (подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
(подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
(подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
(подпись) (ф.и.о.)	_____	_____
Секретарь комиссии (подпись) (ф.и.о.)	_____	_____

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Директор ГАПОУ
«Казанский педагогический колледж»
А.Г. Залялова
« 18 июля » 2023 г



**График защиты
выпускных квалификационных работ 941 группы
специальности за 2022-2023 учебный год**

Дата	Ф.И.О. студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель	Рецензент
1 подгруппа				
15 июня 2023 года 9.00	Сандалиев Данил Санжарович	Разработка интеллектуальных (ментальных) карт по информатике на базе сервиса Mindmeister	Агмалова Айгуль Фаритовна	Саляхова Фануза Мунировна
	Шарапов Ильсаф Ильнурович	Разработка электронного учебника «Архитектура персонального компьютера»	Саляхова Фануза Мунировна	Амельченко Ф. М.
	Сафиуллин Эмиль Ренатович	Разработка учебного ресурса «Файловый тип данных в языке программирования Pascal»	Халитова Зульфия Равильевна	Амельченко Ф. М.
	Ширеев Дамир Айдарович	Разработка учебного ресурса «Графический редактор GIMP»	Халитова Зульфия Равильевна	Агмалова Айгуль Фаритовна
	Кадыйров Ильсаф Ирекович	Разработка учебного ресурса «Массивы в языке программирования Pascal»	Халитова Зульфия Равильевна	Агмалова Айгуль Фаритовна
	Садриев Инсаф Ильназович	Разработка анимационных роликов учебного назначения	Агмалова Айгуль Фаритовна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Исрафилов Айзат Илнурович	Разработка учебного ресурса «Строковый тип данных в языке Pascal»	Халитова Зульфия Равильевна	Амельченко Ф. М.
	Нигаматьянов Адель Радикович	Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы «Преподаватели»	Амельченко Фируза Миннуровна	Агмалова Айгуль Фаритовна
	Хатимов Рустем Иршатович	Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы «Нагрузка»	Амельченко Фируза Миннуровна	Агмалова Айгуль Фаритовна
	Кузьмин Матвей	Проектирование и разработка автоматизированной	Амельченко Фируза	Агмалова Айгуль

	Андреевич	информационной системы «Учебная часть»	Миннуровна	Фаритовна
2 подгруппа				
16 июня 2023 года 9.00	Матвеева Яна Владимировна	Создание облака слов по информатике с помощью сервиса WORD IT OUT	Агмалова Айгуль Фаритовна	Саляхова Фануза Мунировна
	Аксенкина Ксения Романовна	Проектирование и разработка базы данных детского сада	Поликарпов Олег Андреевич	Саляхова Фануза Мунировна
	Насирова Сирина Саматовна	Разработка методического пособия по дисциплине «Теоретические основы информационной безопасности»	Агмалова Айгуль Фаритовна	Халитова Зульфия Равильевна
	Гамерова Сабина Рафаэлевна	Сервисы для создания инфографики	Агмалова Айгуль Фаритовна	Халитова Зульфия Равильевна
	Габитова Джамиля Ильдаровна	Разработка и создание интернет-магазина комплектующие ПК на базе сервиса Google	Агмалова Айгуль Фаритовна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Бида Виктория Михайловна	Проектирование и разработка электронного учебного-методического комплекса преподавателя	Амельченко Фируза Миннуровна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Губаева Регина Зуфаровна	Разработка сайта учителя информатики	Саляхова Фануза Мунировна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Давлетшина Зарина Фаязовна	Разработка электронного образовательного ресурса «Мультимедийные технологии» средствами Power Point	Саляхова Фануза Мунировна	Халитова Зульфия Равильевна
	Хафизова Азалия Рамилевна	Проектирование и реализация беспроводной компьютерной сети	Саляхова Фануза Мунировна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Сафина Алина Дилбаровна	Разработка онлайн тестов по теме «Компьютерные средства защиты информации»	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Поликарпов Олег Андреевич
	Глебова Анна Владимировна	Разработка сайта «Графические редакторы»	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Саляхова Фануза Мунировна
	Либабова Сумайя Дамировна	Разработка учебного ресурса «Подпрограммы в языке программирования Pascal»	Халитова Зульфия Равильевна	Агмалова Айгуль Фаритовна
	Фасухутдинова Диляра Маратовна	Создание сайта на тему MS Power Point на платформе Ukit	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Халитова Зульфия Равильевна
Камалова Ляйсан Ринатовна	Проектирование и разработка оболочки электронного учебно-методического комплекса	Амельченко Фируза Миннуровна	Халитова Зульфия Равильевна	

		преподавателя на базе языка HTML		
	Игнатъева Анна Максимова	Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы «Студенты»	Амельченко Фируза Миннуровна	Якупова Зульфия Эмирзяновна
	Ситдикова Гульфия Фердаусовна	Разработка учебного ресурса информационной безопасности в интернет	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Амельченко Фируза Миннуровна
	Гимадиева Гульфина Фирдусовна	Разработка учебного ресурса по теме «Системы счисления»	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Амельченко Фируза Миннуровна
	Ситдикова Аделя Ильдаровна	Проектирование базы данных группы	Якупова Зульфия Эмирзяновна	Амельченко Фируза Миннуровна